

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБУДО
«Ленино-Кокушкинская ДШИ»

А.Р.Шигапов

Приказ №11 от 06.04.2020г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

МБУДО «Ленино-Кокушкинская детская школа искусств»
Пестречинского муниципального района
Республики Татарстан

«ПРИНЯТО»

на Педагогическом совете

МБУДО

«Ленино-Кокушкинская ДШИ»

Протокол № от 06.04.2020г.

с.Ленино-Кокушкино
2020г.

1.Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №2 от 09.01.2014 «Об утверждении Порядка применения образовательными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», методическим письмом № 3414/20 от 19.03.2020г. «О реализации организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий» (приложение) для использования в работе, Уставом МБУДО «Ленино-Кокушкинская ДШИ» (далее – школа) и регламентирует порядок реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий педагогами школы.

1.2. Под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие учащихся и педагогических работников. Под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) или частично опосредованном взаимодействии учащихся и педагогических работников.

2. Цели и задачи дистанционного обучения

2.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребности личности в получении образования;
- обеспечение возможности изучать дополнительные общеразвивающие образовательные программы с использованием современных информационных технологий, непосредственно по месту жительства или временного пребывания;

2.2. Задачами дистанционного обучения являются:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- создание условий для применения системы контроля качества образования;
- выполнение учебного плана.

3. Организация обучения с применением электронных ресурсов и использования дистанционных технологий.

3.1. Учебный процесс с использованием элементов дистанционного обучения по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов; специальной информационной системы электронного документооборота и сервера технологической поддержки дистанционного обучения;
- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих специальную подготовку по использованию элементов дистанционного обучения;
- электронных форм проверки знаний обучающихся;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию элементов дистанционного обучения.

3.2. С помощью систем дистанционного обучения:

- преподаватель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся заданий или создаёт простейшие, нужные для обучающихся, а также ресурсы и задания;
- администрация школы, преподаватели и обучающиеся и их законные представители, своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;
- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к преподавателям за помощью;
- преподаватели выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, форумов, устных онлайн консультаций;
- преподавателями групповых и теоретических дисциплин формируются «беседы» в социальной сети ВКонтакте, в системе WhatsApp, факультативы на сайте электронное образование edu.tatar. В беседе должны присутствовать все обучающиеся группы, преподаватель.

3.3. Материалы и задания для самостоятельного изучения, а также рекомендации преподавателей направляются обучающимся посредством сообщений в беседе либо на электронный адрес преподавателя. Задания необходимо выполнять в соответствии с установленными преподавателем сроками.

3.4. Оценивание работы обучающегося производится в обычном режиме с занесением оценок в журнал.

3.5. Индивидуальные уроки осуществляются в том же порядке и режиме, что и групповые.

4. Порядок работы в рабочей беседе

4.1. Название беседы типовое в соответствии с названием преподаваемой дисциплины.

4.2. Беседа закрытая, без посторонних лиц.

4.3. Работа в беседе ведется строго в соответствии с педагогической этикой, комментарии допускаются при оценивании работы обучающегося и направлены на улучшение качества обучения.

4.4. Связь с преподавателями осуществляется по указанным ими контактными данными (телефон, электронная почта, социальные сети).

5. Администрация школы

-Осуществляет учет обучающихся, осваивающих образовательную программу непосредственно с применением дистанционных образовательных технологий.

-Определяет набор электронных ресурсов, приложений, которые допускаются к использованию в учебном процессе. Определяет ресурсы для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий по каждому учебному предмету.

-Информирует всех участников образовательного процесса о возможных механизмах использования ресурсов для организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

-Корректирует расписание занятий с учетом возможности проведения уроков, объединяя классы вместе, в целях эффективного использования учительских ресурсов при организации обучения с использованием дистанционных образовательных технологий, а также с целью профилактики перегрузки обучающихся.

-Утверждает расписание и график обучения с применением дистанционных образовательных технологий, включая регулярные видео чаты (уроки по скайпу, вебинары и т.д.); контрольные мероприятия (тесты, зачётные работы), график отправки и приёма домашних заданий, часы консультаций.

-Разрабатывает положение о промежуточной аттестации обучающихся при организации образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий.

6. Порядок сдачи зачетов и экзаменов

6.1. Зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий.

6.2. Итоговые экзамены переносятся на другие учебные дни после окончания режима повышенной готовности.

7. Срок действия Положения

7.1. Срок действия Положения с 06 апреля 2020г. до минования необходимости.